



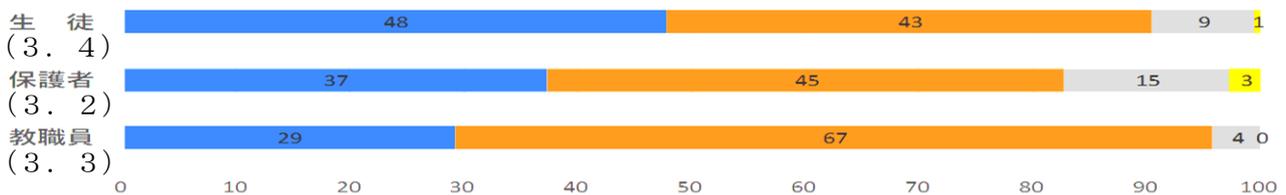
よきよき学校づくりアンケートを振り返って

令和4年度も残すところ、あとわずかとなりました。先日、本年度の教育活動を振り返るアンケートを生徒・保護者・教職員の三者で行いましたので、その結果についてお知らせします。ご協力、ありがとうございました。

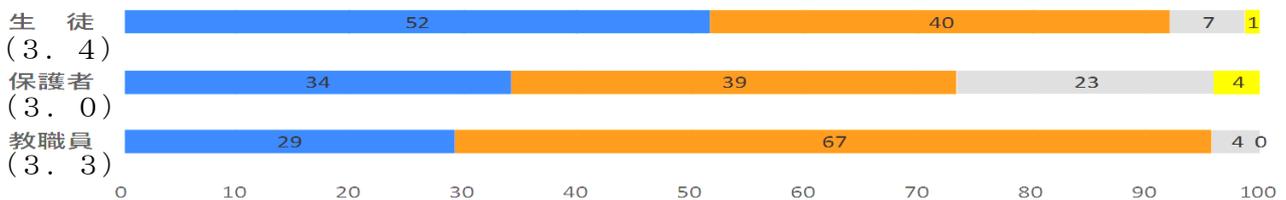
※ 設問はすべて、生徒の姿から教育活動を振り返る形としました。選択肢は4つあり「A：そう思う B：まあまあ思う C：あまり思わない D：全く思わない」とし、グラフ上の数値は%です。
 ()内の数値は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とした平均値となります。

教科指導

Q1. めあてをもって、前向きに学習に取り組んでいますか。



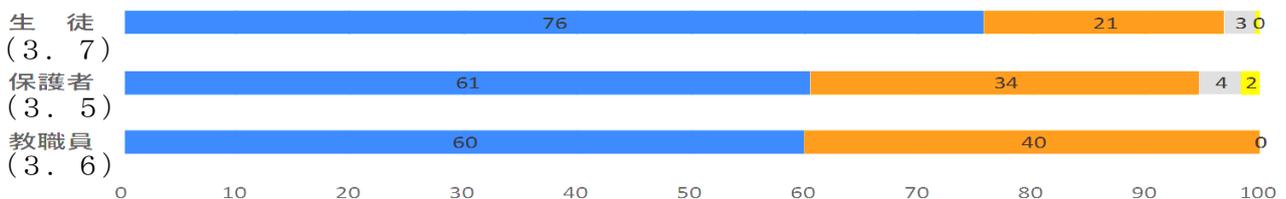
Q2. 友だちと意見を出し合い、高め合いながら学習に取り組んでいますか。



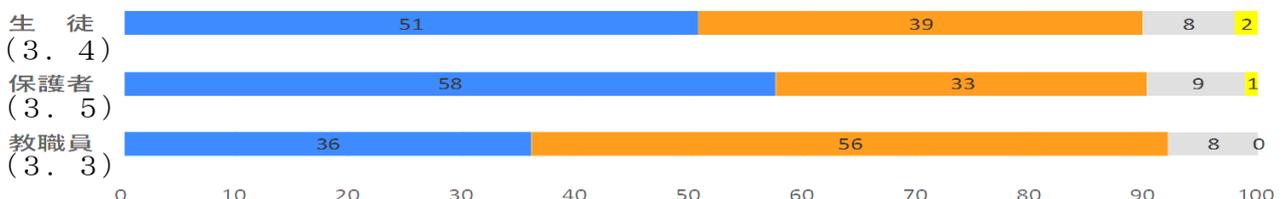
昨年度のアンケートで、「友だちと意見を出し合うことで互いを高め合え、学習を深められていると実感できている生徒が比較的少ない」ことが分かり、今年度の学校努力点テーマを『互いに高め合うことのできる生徒の育成～「関わり合い・支え合い・認め合う」活動の工夫～』とし、授業実践に取り組んできました。身に付けた力が学習面だけに留まらず、普段の生活にも生かすことのできるよう、来年度も継続し取り組んでいきます。

道徳・特活

Q3. 友だちと仲よくし、明るく学校生活を送っていますか。



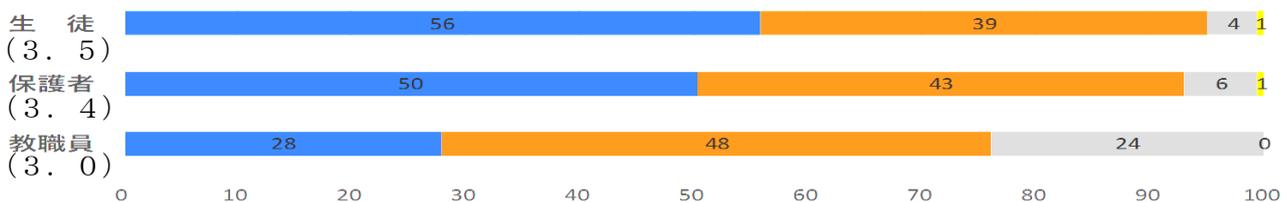
Q4. 学校行事や生徒会行事にすすんで参加していますか。



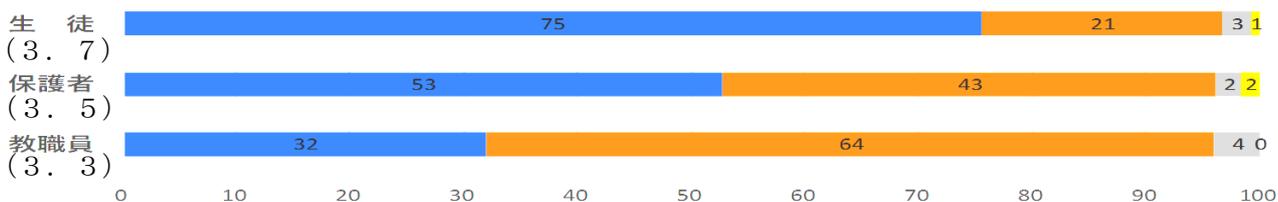
多くの生徒が、明るく学校生活を送ることができているようですが、悩みごとの増える年ごろでもあり、内面に不安のある生徒も見られます。来年度は、これまで7月に行っていた1回目の教育相談を5月の中旬に行い、新しい学年・学級等への不安感を早期に聴き取って、サポートできるようにしていきます。

生徒指導

Q 5. 時間を守り、あいさつや場に応じた言動ができていますか。



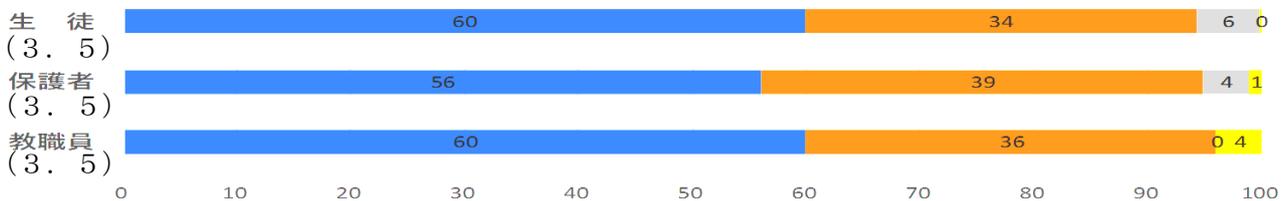
Q 6. 互いに認め合い、信頼できる友人関係ができていますか。



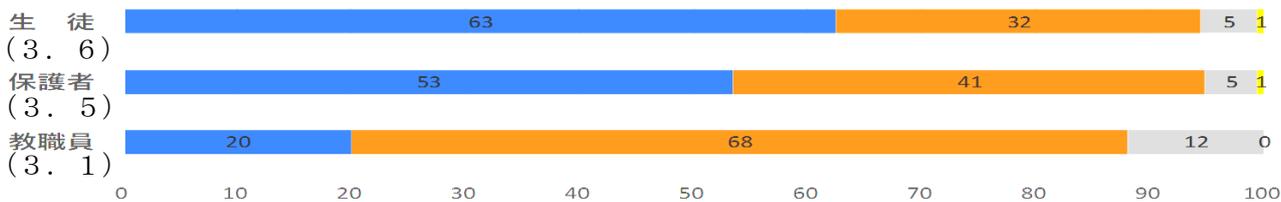
チャイムに合わせて行動したり、挨拶がきちんとできたりと、望ましい生活習慣が身に付いている生徒が多いようです。一方で、総務や委員会、教職員から声を掛けられないと、それらができない場面も見られます。TPO（時・場所・場面）を考えた行動がとれるよう、日々の生活や行事などの機会を通して、引き続き取り組んでいきます。

学年学級経営

Q 7. 学習にふさわしい環境の中で学校生活を送っていますか。



Q 8. 学級学年の中で役割や居場所がありますか。



学校生活が、過ごしやすく、そして頑張りがいのあるものとなるよう、教育活動を進めてきました。今年度は、学びタイムやスマイルルームなどの新たな試みにも挑戦し、試行錯誤をしています。今後も、友だちとの関わり合いの中で成長していくことができるように、生徒たちを支えていきたいと思えます。

その他、自由記述として生徒心得（校則）についてのご意見もありました。これまでも生徒の様子や懇談会での声なども参考にしながら、随時、見直しを進めてきたところです（ブレザー導入や靴下色の緩和など）。今後も、時代の変化も見極めながら、安心・安全な学校生活を送れるよう、常に見直しを進めていきます。変更などがありましたら、その都度お知らせします。

最後になりますが、「コロナ禍であっても、子どもたちに行事の思い出を作ろうとしてくださる姿勢に、いつも感謝しております」などの声を何件かいただきました。至らない点もあったかと思いますが、大変、励まされる思いです。今後も、よりよい学校づくりをめざし、教職員一同、力を合わせて歩んでまいりますので、一層のご理解とご協力のほど、よろしくお願い致します。